

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История, обществознание»**

**1. Цель дисциплины:**

Целью дисциплины «История древнего мира» является формирование систематизированных знаний об истории древнего мира как о комплексной дисциплине, ознакомление с ее периодизацией и основными процессами, характеризующими очередную ступень в истории человеческого общества и освещающими важнейшие закономерности и особенности в становлении и развитии классового общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «История древнего мира» относится к вариативной части блока 1 (Б1.О.07.03).

Для освоения дисциплины «История древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Археология».

Освоение дисциплины «История древнего мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История средних веков», «Новая история Европы и Америки», «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК - 4</b>	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК – 4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК – 4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном	<b>Знать:</b> политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики <b>Уметь:</b> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и

		мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни <b>Владеть:</b> методикой духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК – 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК – 2.1. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК – 3.1. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Знать:</b> теоретические и практические методы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса <b>Уметь:</b> планировать оказание индивидуальной помощи и поддержки обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей. <b>Владеть:</b> умением осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения археологии, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц
5. Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.